

# **Programma van Toetsing en Afsluiting**

*Gymnasium*

*cohort 2016*

*leerjaar 6*

<b>Inhoudsopgave PTA GYMNASIUM G4+5+6 cohort 2016</b>		
<b>Vak</b>	<b>Afkorting</b>	
Aardrijkskunde	ak	
Algemene natuurwetenschappen	anw	Alleen in leerjaar 4
Biologie	biol	
Duitse taal en literatuur	dutl	
Economie	econ	
Engelse taal en literatuur	entl	
Filosofie algemeen	fil	Alleen in leerjaar 4 en 5
Franse taal en literatuur	fatl	
Geschiedenis	ges	
Griekse Taal en Cultuur	grkc	
Informatica	in	
Kunst algemeen, beeldende vormgeving, drama	kua/kubv/ kudr	
Latijnse Taal en Cultuur	lakc	
Levensbeschouwing	lbs	Alleen in leerjaar 4 en 5
Lichamelijke opvoeding	lo	
Maatschappijleer	maat	Alleen in leerjaar 5 en 6
Management & organisatie	m&o	
Natuurkunde	nat	
Nederlandse taal en literatuur	netl	
Profielgedeelte NG/NT(bèta)	pfdd-NG en NT	Alleen in leerjaar 4 en 5
Profielwerkstuk	pw	Alleen in leerjaar 5 en 6
Rekentoets	rek	Alleen in leerjaar 5 en 6
Scheikunde	schk	
Wiskunde A	wisA	
Wiskunde B	wisB	
Wiskunde C	wisC	
Wiskunde D	wisD	

## Algemeen geldende regels bij dit PTA

In alle gevallen waarin dit document niet voorziet, beslist de rector.

### Wat is een overgangstoets?

Een toets die alleen overgangstoets is, wordt niet opgenomen in het examendossier en is dus geen examendossiertoets.

De overgangstoets telt, onder andere, mee om vast te kunnen stellen of een leerling over kan gaan van leerjaar 4 naar 5 of van leerjaar 5 naar 6. In ons examenreglement staan de overgangsregels vermeld en de manier waarop de overgangscijfers en/of de examendossiercijfers daarin worden betrokken. Het is schooleigenbeleid om te bepalen welke toets een overgangstoets is en hoe de toets meetelt in het overgangscijfer. Op Trinitas Gymnasium is elke toets(soort) **ALTIJD** een overgangstoets. Daarnaast kan dezelfde toets ook een toets uit het examendossier zijn.

Uiteindelijk bouwt de leerling 2 reeksen van cijfers op; die van de overgangstoetsen per leerjaar en die van het examendossier over leerjaar 4, 5 en 6.

### Wat is het examendossier?

Het examen bestaat per examenvak van de kandidaat uit een schoolexamen of uit een schoolexamen en een centraal examen.

Het examendossier is een overzicht van de gehele bovenbouwperiode van de toetsen en handelingen die een kandidaat heeft verricht en de resultaten en vorderingen die daarbij zijn behaald. Uiteindelijk kan aan de hand van dit dossier worden bepaald of een kandidaat mag deelnemen aan het centraal examen.

### Hoe komen de eindcijfers voor het examendossier tot stand?

- Als de toets(soort) een examendossiertoets is, wordt het cijfer (ook wel schoolexamencijfer genoemd) meegerekend in het examendossier, tenzij sprake is van een voldoende/onvoldoende beoordeling.
- Het schoolexameneindcijfer is per examenvak een voortschrijdend gewogen gemiddelde, dat wordt opgebouwd in de leerjaren 4, 5 en 6.
- Elke toets wordt met een bepaald gewicht meegerekend in het voortschrijdend gemiddelde (gewogen conform de in het PTA vastgelegde wegingsfactoren). Dit gewogen gemiddelde wordt in een decimaal achter de komma berekend.

## Het lezen van het PTA per vak

- In de pta's worden diverse toetssoorten onderscheiden, waarvan de betekenis in de bijbehorende legenda staat vermeld.
- Elk vak geeft in de kolom <Onderdeel> per periode aan wat er wordt getoetst of welke opdrachten moeten worden uitgevoerd en/of ingeleverd voor een cijfer.
- In de kolom <Vorm> staat op welke manier het cijfer tot stand komt. De afkortingen staan onder elk PTA vermeld.
- In de kolom <Tijd> staat hoelang de toets duurt.
- Per geproduceerd cijfer of per periode staat in de kolom <SLU's> hoeveel studielasturen (klokuren, afkorting SLU) zijn ingepland.
- Elk cijfer telt mee volgens de kolom <SE> in het schoolexamencijfer (examendossier) met een bepaald gewicht. Het toetscijfer heeft geen effect meer op het overgangscijfer, omdat er geen sprake meer is van "overgaan".

## De regels van herkansen in leerjaar 6

In leerjaar 6 zijn in principe alle toetsen, als geheel, herkansbaar, omdat alle beoordelingen meetellen in het examendossier.

*Zie voor de verdere voorwaarden het examenreglement Trinitas locatie specifiek op its learning .*

## Te laat inleveren van opdrachten

Bij het te laat inleveren van een opdracht wordt het cijfer 1,0 toegekend. Voor het in tweede termijn inleveren van deze opdracht wordt het recht van herkansing voor die periode ingezet.

*Zie voor de verdere voorwaarden het examenreglement Trinitas locatie specifiek op its learning .*

## Data voor het inleveren van opdrachten

Bij een aantal vakken staat in de opmerkingenlijst een uiterste datum waarop opdrachten nog kunnen worden ingeleverd. Het is meestal de laatste dinsdag van de periode uiterlijk 16.00 uur. Iedere vakdocent is op dinsdag aanwezig.

De data staan op it's learning in de map <Examensecretariaat Trinitas> in het bestand "Jaarplanning bovenbouw 2018-2019".

Vakken kunnen ook een eigen deadlinedatum voor het inleveren van opdrachten hanteren. Zij zetten dit in de studiewijzer/werkplanner voor hun vak of zetten dit expliciet in de opmerkingenlijst onder aan het vakpta.

## Alle belangrijke data voor Gymnasium 4, 5 en 6

Alle belangrijke data die te maken hebben met de totstandkoming van de cijfers/beoordelingen in de bovenbouw, waaronder de schoolexamens en data voor het inleveren van opdrachten, staan op it's learning in het bestand "Jaarplanning bovenbouw 2018-2019" in de map <Examensecretariaat Trinitas>.

## Richtlijnen citeren en bronvermelding

### Informatie verzamelen

Als je een werkstuk moet maken, ga je natuurlijk op zoek naar informatie. Informatie kun je overal vandaan halen: uit boeken of artikelen uit kranten en tijdschriften of van andere bronnen die je via internet vindt. Alle informatie die je gelezen, samengevat of geciteerd hebt, moet je vermelden. Anders lijkt het alsof de tekst jouw werk is. Je mag zelfs niet iets in eigen woorden weergeven zonder te zeggen van wie je die informatie hebt. Als je vergeet je bronnen te vermelden, dan spreken we van 'plagiaat' en plagiaat is strafbaar. Logisch eigenlijk want je 'pikt' intellectueel of creatief eigendom van een ander. Iedereen die iets bedenkt of maakt, heeft copyright over zijn product, ook als er geen ©-teken staat, geldt de copyright regel.

### Citeren

Als je voor een werkstuk boeken, artikelen of andere bronnen hebt bestudeerd, kun je daar delen uit overnemen. Dat kun je op twee manieren doen: door de informatie in eigen woorden samen te vatten (parafaseren) of door de tekst letterlijk over te nemen (citeren). Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens. Als je een vrij lang citaat gebruikt dan mag je het ook tussen witregels zetten.

Door een *bronvermelding* maak je duidelijk welke delen van je werkstuk gebaseerd zijn op of overgenomen zijn uit het werk van een ander. Die bronvermelding zet je in een voetnoot.

#### *Voorbeeld*

"De stijging van het aantal bèta-leerlingen is nadrukkelijk ook te zien bij de meisjes, die traditioneel meer op alpha waren gericht."<sup>1</sup>

In Word kun je eenvoudig noten invoegen: klik Invoegen, kies Verwijzing, kies Voetnoot.

### Bronnenlijst

Achter in je werkstuk neem je altijd een lijst op van alle bronnen die je hebt geraadpleegd: de bronnenlijst. Hiermee kan je docent nagaan welke bronnen je hebt gebruikt, of ze betrouwbaar zijn en of je voldoende bronnen hebt gebruikt.

Voor het beschrijven van de bron die gebruikt hebt, gelden afspraken. De publicaties in de bronnenlijst staan in alfabetische volgorde van auteur. Er zijn verschillende soorten bronnen, die je als volgt beschrijft. Dit zijn algemeen geldende regels voor de titelbeschrijving. Vergeet bij een internetbron niet te vermelden op welk tijdstip je de bron bekeken hebt, omdat de informatie op het internet steeds weer aangepast wordt.

Als je in je werkstuk een bron citeert, vermeld je deze bron twee maal: kort onderaan de pagina in een voetnoot en uitgebreid in de bronvermelding aan het eind van het werkstuk. Beide vermeldingen zijn belangrijk voor de beoordeling. Een krantenartikel dat je meerdere keren citeert, vermeld je bij ieder citaat in voetnoten en één maal in de bronvermelding.

---

1 Robin Gerrits, Steeds meer VWO'ers kiezen exact profiel. In: *de Volkskrant*, 8 september 2010.

### **Internetbronnen (tekst, illustraties, grafieken en beeldmateriaal)**

- De geschiedenis van het internet. Geraadpleegd op 7 juli 2005,
- <http://www.be-wired.nl/info/geschiedenis.htm>
- Iris en Klaas Koppe, *Redmond O'Hanlon*. Video geraadpleegd op 8 september 2010, <http://www.literatuurplein.nl/>
- Lieke Wijnia, Zonder verhalen geen geschiedenis. Geraadpleegd op 7 september 2010, <http://www.geschiedenis.nl>

### **Boeken/films**

- David Almond, *De schaduw van Skellig*. Amsterdam: Querido, 1999.
- Marleen Gorris, *De stilte rond Christine M.* Gezien op 14 augustus 2007.

### **Kranten- en tijdschriftartikelen**

- Robin Gerrits, Steeds meer VWO'ers kiezen exact profiel. In: *de Volkskrant*, 8 september 2010.

### **Weetje**

Als er in de brontekst spelfouten staan, neem je die ook over, zo letterlijk moet je dus citeren. Om aan te geven dat jij de spelfout hebt gezien, zet je er (*sic*) achter.

### **Wetenschappelijke verwijsmethode**

In wetenschappelijke literatuur wordt veel minder met voet- of eindnoten gewerkt. De auteur verwijst dan in de tekst naar de bron met een korte vermelding. In de bronnenlijst helemaal achter het artikel of boek volgt dan de hele bronvermelding.

#### *Voorbeeld*

"Er vielen veel slachtoffers onder de mariniers in Vietnam. Drie procent van de mariniers in Vietnam sneuvelde, en zo'n 17 procent raakte gewond." (McNab en Wiest 2004: 87)

#### *Vermelding in bronnenlijst*

Chris McNab & Andy Wiest, *De geschiedenis van de Vietnam oorlog*. Oosterhout: Deltas, 2004.

Aangepast in januari 2016 door Gnm en Wnm.

Aanmaakdatum G4: 01-07-2016

Auteur(s): Rtt

Aanmaakdatum G5: 01-07-2017

Aanmaakdatum G6: 01-07-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Wereld Arm en rijk H1	S	45'	20		1
	Wereld Arm en rijk H1,2,3	S	90'	30	1	2
G4-2	Wereld Globalisering H1,2	S	45'	35		1
G4-3	Wereld Globalisering H1,2,3,4	S	90'	35	2	4
	PO over geografische werkwijzen en vaardigheden	Ws	---	6*	1	2
G4-4	Aarde Klimaatvraagstukken H1,2*	S	45'	30		1
	Aarde Klimaatvraagstukken H1,2,3,4*	S	90'	20	1	2
G5-1	Leefomgeving Wonen in Nederland H1,2	S	45'	29		1
G5-2	Leefomgeving Wonen in Nederland, gehele boek	S	120'	15	3	1
G5-3	Praktijkopdracht Eigen Leefomgeving, domein Wonen in Nederland	Ws	---	30*	4	1
	Systeem Aarde H1,2	S	45'	35		1
G5-4	Systeem Aarde, gehele boek	S	120'	35	3	1
G6-1	Zuidoost-Azië in beeld en Wereld; Globalisering	S	120'	60	5	
G6-2	Zuidoost-Azië actueel en Aarde; Systeem Aarde	S	120'	40	5	
G6-3	Alle examenstof, bestaande uit de domeinen: Wereld; Globalisering Aarde; Systeem aarde Gebieden; Zuidoost-Azië in beeld Leefomgeving; Wonen in Nederland	S	120'	20	7	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Zie verder hierna.



Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk	M = Mondeling	PO = Praktische Opdracht	Pf = Portfolio
Pr = Presentatie	Wv = (Werk)verslag	Ws = Werkstuk	L = Luistertoets
KL = Kijk- en luistertoets	Pr ov = Product overig		

**Verdere opmerkingen:**

- \* = Het aantal studielasturen voor het werkstuk komt voor een belangrijk deel tot stand in de behandeling van het domein *Wonen in Nederland*.
- Een omschrijving en toelichting van de inhoud en beoordeling van het werkstuk (Ws) ontvangt de leerling in de les.
- Voor het inleveren van producten/opdrachten gelden de data in de uitgereikte studiewijzer.
- De studiewijzer/werkplanner wordt ingezet voor alles waarin het PTA niet voorziet.
- Gewerkt wordt met de methode *De Geo*. Thuis is een computer met internetverbinding nodig, evenals een *Grote Bosatlas 54e druk*.

Aanmaakdatum G4: 22-06-2016

Auteur(s): Brw, Ghr

Aanmaakdatum G5: 15-07-2017

Aanmaakdatum G6: 26-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel*	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Thema 1 - Inleiding in de biologie Thema 2 - Cellen	S	90'	30	2	2
G4-2	Thema 3 - Voortplanting	S	90'	30	2	2
G4-3	Thema 4 – Genetica	S	90'	30	3	3
G4-4	Thema 5 - Evolutie Thema 6 - Ecologie PO betalab/pfdd	S	90'	15 30	3	3
		PO	---	--	1	1
G5-1	Thema 2 - DNA PO Ecologie	S	90'	40	3	3
		PO	--	10	1	1
G5-2	Thema 1 - Stofwisseling Thema 4 - Planten	S	90'	40	3	3
G5-3	Thema 6 - Beweging en gedrag Thema 3 - Mens en milieu PO Ethologie Biologie Olympiade	S	90'	40	2	2
		PO	--	10	1	1
		S	90'	5	1	1
G5-4	Thema 5 - Regeling	S	90'	40	2	2
G6-1	Thema 1 - Voeding Thema 3 - Gaswisseling en uitscheiding	S	90'	50	3	
G6-2	Thema 2 - Transport Thema 4 - Bescherming Fysiologisch onderzoek	S	90'	50	3	
		PO	--	5	1	
G6-3	Thema 5 - Evenwicht Deel V4a en V4b Thema 4, 6 Deel V5a en V5b Thema 1,2,3 en 5 Biologie Olympiade	S	120'	50	4	
		S	90'	5	1	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk                      M = Mondeling                      PO = Praktische Opdracht                      Pf = Portfolio  
Pr = Presentatie                      Wv = (Werk)verslag                      Ws = Werkstuk                      L = Luistertoets  
KL = Kijk- en luistertoets                      Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- \* = (themanummers en –titels uit Biologie voor Jou Leeropdrachtenboeken V4a en V4b.
- De SE's en OVG's zijn gebaseerd op de gebruikte methode, Binas, informatie uit Bioplek en it's learning en hetgeen in de les is behandeld en besproken.
- In de SE's en OVG's wordt alle voorgaande lesstof als bekend verondersteld en deze mag getoetst worden als onderdeel van de opgaven.

- *De deadlinedatum voor het inleveren van het PO wordt in een nog uit te reiken studiewijzer bekend gemaakt.*
- *Voor de PO's hoeft NIETS geleerd te worden; Informatieboek en eigen BiNaS mogen gebruikt worden.*
- *Door leerlingen te maken opdrachten, werkstukken, presentaties, etc. kunnen deel uitmaken van de te behandelen thema's. Beoordeling vindt plaats middels een OVG-cijfer.*
- *Bij de schriftelijke toetsen wordt een door de school uitgereikte, onbeschreven BiNaS uitgereikt.*
- *Bij de schriftelijke toetsen is alleen een gewone rekenmachine toegestaan, GEEN grafische rekenmachine!*

Aanmaakdatum G4: 16-06-2016

Auteur(s): Jsc

Aanmaakdatum G5: 08-06-2017

Aanmaakdatum G6: 11-07-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Neue Kontakte Kapitel 1 Schriftelijke toets grammatica / idioom / woordenschat	S	45'	35		1
	Taaldossier	Wv	---	10		0,25
G4-2	Neue Kontakte Kapitel 2 Vaardigheden: Lezen / luisteren	S	90'	35	1	2
	Taaldossier	Wv	---	10		0,25
G4-3	Neue Kontakte Kapitel 3 Vaardigheden: Lezen / luisteren	S	90'	35	1	2
	Taaldossier	Wv	---	10		0,25
G4-4	Neue Kontakte Kapitel 4 Spreektoets in tweetallen	M	30'	35	1	2
	Taaldossier incl. literatuur	Wv		10		0,25
G5-1	Neue Kontakte Kapitel 1 Vaardigheden: luisteren / lezen / schrijven	S	90'	35	1	2
	Taaldossier: literatuur (Mittelalter / Neuzeit)	Wv	---	10		0,25
G5-2	Neue Kontakte Kapitel 2 Vaardigheden: luisteren / lezen / schrijven	S	90'	35	1	2
	Taaldossier: literatuur (Aufklärung / Sturm und Drang)	Wv	---	10		0,25
G5-3	Neue Kontakte Kapitel 3 Vaardigheden: luisteren / lezen	S	90'	35	1	2
	Taaldossier: literatuur (Klassik)	Wv	---	10		0,25
G5-4	Neue Kontakte Kurs Sprechen Vaardigheid: spreken	M	30'	35	1	2
	Taaldossier: literatuur (Biedermeier / Realismus)	Wv	---	10		0,25
G6-1	Neue Kontakte Kapitel 4 Vaardigheden: lezen / schrijven en literatuur	S	120'	45	2	

	Literatuur			5		
G6-2	Neue Kontakte Kapitel 5 Vaardigheden: kijk- en luistertoets	KL	60'	40	1	
	Literatuur			5		
G6-3	Neue Kontakte Kurs Sprechen Vaardigheid: spreken	M	30'	40	1	
	Literatuur			5		

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- *Geen.*

Aanmaakdatum G4: 16-06-2016

Auteur(s): Gfh, Enr

Aanmaakdatum G5: 09-06-2017

Aanmaakdatum G6: 01-07-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	<i>Boek De kern van de economie deel 1</i> <i>Voortgangstoetsing</i> H1 Kennismaking H2 Het economisch rollenspel H3 Consumentengedrag als context Vaardigheden/experimenten behorend bij H1, H2, H3	S	90'	45		2
G4-2	<i>Voortgangstoetsing en schoolexamen</i> H2 Het economisch rollenspel H3 Consumentengedrag als context H4 Producentgedrag als context H5 Consumenten, producenten en markten, de theorie Vaardigheden/experimenten behorend bij H2, H3, H4, H5	S	45'	20	1	1
		S	90'	25	3	3
G4-3	<i>Voortgangstoetsing en Schoolexamen</i> H2 Het economisch rollenspel H4 Producentgedrag als context H5 Consumenten, producenten en markten, de theorie Vaardigheden/experimenten behorend bij H2, H4, H5	S	45'	20	1	1
		S	90'	25	3	3
G4-4	<i>Voortgangstoetsing en Schoolexamen</i> H2 Het economisch rollenspel H5 Consumenten, producenten en markten, de theorie H6 Arbeid als context H7 De arbeidsmarkt in theorie Vaardigheden/experimenten behorend bij H2, H5, H6, H7	S	45'	20	1	1
		S	90'	25	3	3

Zie verder hierna.

G5-1	<i>Boek De kern van de economie deel 1 en 2</i>	S	45'	20	1	1
	<i>Voortgangstoetsing en schoolexamen</i> H2 Het economisch rollenspel	S	90'	25	2	2
	H5 Consumenten, producenten en markten, de theorie H6 Arbeid als context H7 De arbeidsmarkt in theorie H8 Strategische spelen H9 Marktvormen Vaardigheden/experimenten behorend bij H2, H5, H6, H7, H8, H9					
G5-2	<i>Voortgangstoetsing en schoolexamen</i>	S	45'	20	1	1
	H2 Het economisch rollenspel	S	90'	25	2	2
	H3 Consumentengedrag als context H5 Consumenten, producenten en markten, de theorie H8 Strategische spelen H9 Marktvormen H10 Geld en geldschepping H11 Bankwezen en vermogensmarkt Vaardigheden/experimenten behorend bij H2, H3, H5, H8, H9, H10, H11					
G5-3	<i>Voortgangstoetsing en schoolexamen</i>	S	45'	20	1	1
	H2 Het economisch rollenspel	S	90'	25	2	2
	H4 Producentgedrag als context H10 Geld en geldschepping H11 Bankwezen en vermogensmarkt H12 De overheid en de collectieve sector Vaardigheden/experimenten behorend bij H2, H4, H10, H11, H12					
G5-4	<i>Voortgangstoetsing en schoolexamen</i>	S	45'	20	1	1
	H2 Het economisch rollenspel	S	90'	25	3	3
	H6 Arbeid als context H7 De arbeidsmarkt in theorie H12 De overheid en de collectieve sector Boekje Keynes: de theorie van Keynes Vaardigheden/experimenten behorend bij H2, H6, H7, H12					

Zie verder hierna.

G6-1	<i>Boek: De kern van de economie deel 1 en 2 en boekje Keynes</i> Boekje Keynes: de theorie van Keynes H2 Het economisch rollenspel H3 Consumentengedrag als context H5 Consumenten, producenten en markten, de theorie H8 Strategische spelen H9 Marktvormen H13 Economische orde en politiek H14 Internationale betrekkingen Vaardigheden/experimenten behorend bij H2, H3, H5, H8, H9, H13, H14	S	120'	40	6	
G6-2	<i>Boek: De kern van de economie deel 1 en 2</i> H2 Het economisch rollenspel H3 Consumentengedrag als context H5 Consumenten, producenten en markten, de theorie H7 De arbeidsmarkt in theorie H8 Strategische spelen H9 Marktvormen H12 De overheid en de collectieve sector H14 Internationale betrekkingen H15 Macro-economie H16 Macro-economie in beweging Vaardigheden/experimenten behorend bij H2, H3, H5, H7, H8, H9, H12, H14, H15, H16.	S	120'	40	7	
G6-3	<i>Boek: De kern van de economie deel 1 en 2</i> Alle CSE-examenstof uit deel 1 en deel 2 van de Kern van de Economie inclusief alle vaardigheden	S	150'	40	7	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk	M = Mondeling	PO = Praktische Opdracht	Pf = Portfolio
Pr = Presentatie	Wv = (Werk)verslag	Ws = Werkstuk	L = Luistertoets
KL = Kijk- en luistertoets	Pr ov = Product overig		

**Verdere opmerkingen:**

- Een studiewijzer/werkplanner wordt ingezet voor alles waarin het PTA niet voorziet.



Aanmaakdatum G4: 09-06-2016

Auteur(s): Bal, Bar, Brd,

Aanmaakdatum G5: 19-06-2017

Aanmaakdatum G6: 29-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Grammatica en Vocabulaire Blok 1 (unit 1 t/m 2) Leesvaardigheid Luistervaardigheid	S	45'	16		1
		S	45'	8		1
		L	45'	8		1
G4-2	KLV: Amerika en boek	S	90'	37,5	1	1
G4-3	Grammatica en Vocabulaire Blok 2 (unit 3 t/m 5) Luistervaardigheid Leesvaardigheid	S	45'	19		1
		L	45'	8		1
		S	45'	8		1
G4-4	Grammatica en Vocabulaire Blok 1-3 (unit 1 t/m 5 en 6-7) Leesvaardigheid Luistervaardigheid Boekverslag/-recensie	S	90'	22	1	1
		S	45'	8		1
		L	45'	8		1
		Wv		7,5		
G5-1	KLV Engeland Presentaties KLV	S	90'	37,5	0,9	0,9
		M	10'		0,1	0,1
G5-2	Spreekvaardigheid : boekbespreking Literatuur Cambridge CAE	M	15'	37,5	1	1
		S	45'			1
		S	45'			1
G5-3	Schrijfvaardigheid : brief Cambridge CAE	S	90'	37,5	1	1
		S	45'			1
G5-4	Lees- en Luistervaardigheid Cambridge CAE	S/KL	120'	37,5	1	1
		S	45'			1
G6-1	Schrijfvaardigheid*	Pf		33,3	1	
G6-2	Luistervaardigheid: Cito Kijk- en Luistertoets VWO 2019	KL	75'	33,3	1	
G6-3	Spreekvaardigheid: Discussie/Opinie	M	30'	33,3	1	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

#### Verdere opmerkingen:

- \* = G6-1: vóór kalenderweek 42 moet je 1 Engelse boek hebben gelezen. Het boek dient door de docent te zijn goedgekeurd. Het boek telt mee voor je eindlijst Engelse literatuur. Het SE cijfer is opgebouwd uit de cijfers van meerdere schrijfopdrachten, die tijdens de les worden afgenomen.
- G6-3: Artikelen t.b.v. het mondeling dienen uiterlijk 2 weken voor het SE ingeleverd te zijn. Indien aan deze voorwaarde niet is voldaan kan de leerling niet deelnemen aan het SE en wordt hiervoor de herkansing ingezet.

COHORT 2016, leerjaar 4 en 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1 17-18	Wij denken over kennis en wetenschap	Pr		20	2	1
G4-2 17-18	Wij denken over kennis en wetenschap	S		20	2	1
G4-3	-					
G4-4	-					
G5-1 17-18	Wijsgerige antropologie (Fi)*			40		
G5-2 17-18	Wijsgerige antropologie (Fi)	S PO		40	2 1	2 1
G5-3 17-18	Ethiek (Fi)*			40		
G5-4 17-18	Ethiek (Fi)	S PO		40	2 1	2 1
G6-1 18-19	Examenstof (Fi)	PO	45'	50	2	
G6-2 18-19	Examenstof (Fi)	PO	45'	50	2	
G6-3 18-19	Examenstof (Fi)	S	90'	60	2	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk                      M = Mondeling                      PO = Praktische Opdracht                      Pf = Portfolio  
Pr = Presentatie                      Wv = (Werk)verslag                      Ws = Werkstuk                      L = Luistertoets  
KL = Kijk- en luistertoets                      Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- Dit is een versneld PTA.
- Dit vak kan alleen als verbredingsvak gekozen worden.
- \*De behandelde lesstof zal in de volgende periode getoetst worden.
- De datum voor het inleveren van het PO wordt in de les afgesproken en zal in de werkplanner worden vermeld.
- In het vierde en vijfde leerjaar volgen de leerlingen met het examenvak filosofie in hun pakket delen van het vak en de daarbij behorende lesstof bij het vak filosofie algemeen (fil). Daarnaast volgen ze afzonderlijke lessen om de lesstof van het vak filosofie als examenvak te kunnen afronden.
- Voor de leerlingen met het vak filosofie als examenvak in hun pakket worden de cijfers die zijn behaald bij fil (filosofie algemeen) en bij fi (examenvak filosofie) beiden opgenomen in het examendossier van fi.
- Het eindexamenvak filosofie is nog in ontwikkeling zodat de optie van aanpassingen nadrukkelijk aanwezig is.

Aanmaakdatum G4: 19-05-2016

Auteur(s): Gka

Aanmaakdatum G5: 11-06-2017

Aanmaakdatum G6: 12-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Unité 1 & Unité 2 (grammaire, vocabulaire, idioom) <b>KLV: de literaire prijzen in Frankrijk</b>			30		
	Overgangstoets* Unité 1 Overgangstoets* Unité 2 + KLV	S S	20' 20'			0,4 0,6
G4-2	Unité 3 & Unité 4 (grammaire, vocabulaire, idioom) <b>KLV: De ontwikkeling van de Franse taal</b>			35		
	Overgangstoets* Unité 3 Overgangstoets* Unité 4 + KLV	S S	20' 20'			0,4 0,6
	SE : leesvaardigheid		90'		1	1
G4-3	Unité 5 & Unité 6 (grammaire, vocabulaire, idioom) <b>Literatuur : Guerre d'Algérie ; Camus ; L'hôte</b>			40		
	Overgangstoets* Unité 5 Overgangstoets* Unité 6 + literatuur	S S	20' 45'			0,3 0,7
	SE: Kijk- en luistervaardigheid		90'		1	1
G4-4	Unité 7 + herhaling Unités 1 t/m 6 (grammaire, vocabulaire, idioom)			40		
	Overgangstoets* Unité 7 + herhaling Unités 1 t/m 6	S	45'			1
	SE: schrijfvaardigheid + : sleutelwoorden deel 1	S	90'		0,8 0,2	0,8 0,2
G5-1	Unité 1 & Unité 2 (grammaire, vocabulaire, idioom) + KLV			35		
	Overgangstoets* Unité 1 & 2 + KLV	S	45'			1
	SE*: schrijfvaardigheid : sleutelwoorden deel 1 (herh. ljr. 4) & thematische woordenschat	S	90'		1,2 0,4	1 0,4

G5-2	Unité 3 & Unité 4 (grammaire, vocabulaire, idioom) + KLV			30		
	Overgangstoets* Unité 3 & 4 +KLV	S	45			1
	SE*: Kijk- en luistervaardigheid	KL	90'		1,2	1
G5-3	Unité 5 & Unité 6 (grammaire, vocabulaire, idioom) + literatuur		45'	35		
	Overgangstoets* Unité 5 & 6 + KLV	S				1
	SE*: leesvaardigheid	S	90'		1,2	1,2
G5-4	Unité 7 + herhaling Unités 1 t/m 6 (grammaire, vocabulaire, idioom)			35		
	Overgangstoets* Unité 7 + herhaling Unités 1 t/m 6	S	45'			1
	SE*: spreekvaardigheid	M	10'	10	1	1
	Lees-cultuurportfolio	Pf		25		V/O
G6-1	SE: - Luister – en Leesvaardigheid		120'	60	1	
	- Sleutelwoorden, examenzinnen, thematische woordenschat				0,7	
G6-2	SE : Cito kijk- en luistervaardigheid	KL	90'	45	1,3	
G6-3	SE: - Schrijfvaardigheid (Formele en informele brief)	S	120'	60	1,0	
	- Leesvaardigheid				1,0	
	- Sleutelwoorden, examenzinnen, thematische woordenschat				1,0	

Voor dit vak wordt wel centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

KLV = Kennis van Land en Volk

Zie hierna.

### **Verdere opmerkingen:**

#### **Overgangstoetsen, gymnasium 4:**

- In de perioden 1, 2 en 3 worden de grammatica, woordenschat en idioom per Unité schriftelijk overhoord. De leerling krijgt 45' voor het maken van deze toetsen.
- In de perioden 1, 2 en 3 wordt naast de grammatica, woordenschat en idioom ook KLV of literatuur schriftelijk overhoord.
- in periode 4 worden de grammatica, woordenschat en idioom van unité 7 overhoord samen met een herhaling van de unités 1 t/m 6. voor de herhaling dient de leerling de grammatica en alle woordenlijsten van "regarder", "lire" en "écouter" te herhalen, dus, alle lijsten van Frans naar Nederlands. De leerling krijgt ook 45'voor het maken van deze toets.
- \*wanneer voor een overgangstoets lager dan een 6 is gescoord is de leerling verplicht binnen 8 schooldagen die over te maken.

#### **Vaardigheden toetsen, gymnasium 4:**

- in periode 2 wordt de leesvaardigheid getest. de onderwerpen zijn gerelateerd aan de thema's van Unité 1 t/m 4 + een aantal Havo-examenteksten.
- in periode 3 wordt de kijk- en luistervaardigheid getest. de onderwerpen zijn gerelateerd aan de thema's van Unité 1 t/m 6.
- in periode 4 wordt de schrijfvaardigheid getest alsmede de sleutelwoorden/thematische woordenschat deel 1 schriftelijk overhoord. (deel 2 wordt pas in gymnasium 5 overhoord).

#### **Literatuur, gymnasium 4:**

- voor literatuur lezen wij klassikaal een novelle (L'Hôte van Albert Camus) en kijken naar de verfilming ervan. de theorie rondom de novelle wordt getest in de 2<sup>e</sup> voortgangstoets van periode 3.
- de leerling dient een verslag te schrijven (over novelle en verfilming) en deze goed te bewaren daar hij/zij het nodig zal hebben voor het onderdeel literatuur tijdens de mondeling in gymnasium 6.
- het verslag wordt niet door de docent beoordeelt. de leerling is volledig verantwoordelijk voor het maken en bewaren van zijn/haar verslag.

#### **Overgangstoetsen, gymnasium 5:**

- per periode wordt de grammatica, de vocabulaire<sup>1</sup> en idioom van  **twee (2)** Unités tegelijkertijd schriftelijk overhoord. de leerling krijgt 45' voor het maken van deze toets.
- in de perioden 1, 2 en 3 wordt tijdens de overgangstoets naast de grammatica, de vocabulaire<sup>1</sup> en idioom ook KLV of literatuur schriftelijk overhoord.
- in periode 4 worden de grammatica, de vocabulaire<sup>1</sup> en idioom van unité 7 overhoord samen met een herhaling van de unités 1 t/m 6. voor de herhaling dient de leerling alle werkwoorden in alle tijden **en** alle woordenlijsten van "regarder", "lire" en "écouter" te herhalen, dus, alle vocabulaire-lijsten van Frans naar Nederlands. de leerling krijgt ook 45'voor het maken van deze toets.

**Vocabulaire<sup>1</sup>:** extra vocabulaire die tijdens de lessen aan bod komt dient ook geleerd te worden voor de overgangstoets.

**N.B.:** wanneer voor een overgangstoets lager dan een **6** is gescoord is de leerling **verplicht** die binnen acht (8) schooldagen over te maken.

#### **Vaardigheden toetsen, gymnasium 5:**

- in periode 1 wordt de **schrijfvaardigheid** samen met de sleutelwoorden/examenzinnen schriftelijk getest.
- in periode 2 wordt de **kijk- en luistervaardigheid** getest. het gaat om een Cito kijk- en luistervaardigheid examen. de lengte en de normering worden aangepast aan leerjaar 5.

- in periode 3 wordt de **leesvaardigheid** getest. het gaat om een (bijna volledig) VWO eindexamen. de normering wordt aangepast aan leerjaar 5.
- in periode 4 wordt de **spreekvaardigheid** getest.
- \*vaardigheden toetsen kunnen volgens het reglement van de Schoolonderzoeken herkansen worden.

#### **Lees-cultuurportfolio, gymnasium 5:**

- de leerling dient zelfstandig **vier (4) Franstalige romans<sup>1</sup>** te lezen. de gekozen schrijvers vertegenwoordigen de Franstalige literatuur (Frankrijk, Noord-Afrika, West-Afrika, rest van de Franstalige wereld). de romans mogen in het Frans of in het Nederlands gelezen worden. na het lezen dient de leerling een aantal opdrachten\* te maken.
- 
- in de les worden fragmenten<sup>2</sup> uit de **Franse literatuur** (literatuurgeschiedenis) in het Frans gelezen en besproken.
- 
- per periode leest de leerling **vijf (5) artikelen<sup>3</sup> uit Le Monde**. de vijf (5) artikelen moeten qua thema verschillend zijn. minstens **drie (3) artikelen** sluiten aan bij de **profielvakken** van de leerling. na het lezen van de vijf (5) artikelen dient de leerling een aantal verwerkingsopdrachten\* te maken.
- 
- de leerling dient minstens **twee Franstalige films** te zien en naar **één (van oorsprong) Franstalige theaterstuk of één tentoonstelling van een Franstalige kunstenaar<sup>4</sup> te gaan**. film- theater- en tentoonstelling worden zo mogelijk met de eigen klas en leerjaar bezocht. de leerling mag uiteraard zelf bepalen waar hij/zij naar toe gaat mits hij/zij **één theaterstuk of één tentoonstelling** bezoekt.
- 
- per periode moet de leerling **één keer “pitchen<sup>3</sup>”**. het onderwerp van een “pitch” kan zijn een boek, een film, een tentoonstelling, een artikel etc.. een “pitch” duurt 1 minuut, er wordt geen of weinig ondersteunende materiaal gebruikt en uiteraard wordt er in het Frans “gepitcht”. het pitchen dient als voorbereiding op de mondelingen in het 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar.
- 
- **het lees-cultuurportfolio** wordt uiterlijk **1 dag vóór SE-periode 4** ter goedkeuring aan de docent overhandigd en wordt beoordeeld door middel van **V of O**. dit lees-cultuurportfolio wordt in leerjaar 6 tijdens het SE- mondeling besproken. een incomplete lees-cultuurportfolio moet tijdens de slotweken aangevuld worden.

<sup>1</sup> zowel voorbeeldtitels als de bijbehorende opdrachten krijgt de leerling bij aanvang van het schooljaar.

<sup>2</sup> één bloemlezing met bijbehorende opdrachten wordt halverwege periode 1 uitgedeeld.

<sup>3</sup> artikelen worden per maand aangeboden. bij aanvang van het schooljaar krijgt de leerling de “spelregels” bij het lezen van de krantenartikelen.

<sup>4</sup> bij aanvang van het schooljaar wordt een zo volledig mogelijk “kunstagenda” uitgedeeld

#### **Vaardigheden toetsen, gymnasium 6: drie schoolexamens**

- in periode 1 bevat het SE 2 (twee) onderdelen: vaardigheid (luister- en leesvaardigheid) en woordenschat (sleutelwoorden, examenzinnen, thematische woordenschat). de luister- en leesvaardigheid onderdelen zijn afkomstig uit Cito-examens.
- in periode 2 wordt de kijk- en luistervaardigheid getest. dit gaat om de Cito kijk-en luistervaardigheid en wordt afgenomen buiten het SE-periode
- in periode 3 bevat het SE 3 (drie) onderdelen: schrijfvaardigheid, leesvaardigheid en woordenschat (sleutelwoorden, examenzinnen, thematische woordenschat). de schrijfvaardigheid en de leesvaardigheid zijn afkomstig uit Cito-examens.

Aanmaakdatum G4: 07-06-2016

Auteur(s): Rsm, Krk, Enr

Aanmaakdatum G5: 06-06-2017

Aanmaakdatum G6: 07-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	H0, Inleiding H1, Tijd van Jagers en Boeren	S	45'	20		0,5
	H2, Tijd van Grieken en Romeinen	S	45'	20	0,5	0,5
G4-2	H3, Tijd van Monniken en Ridders H4, Tijd van Steden en Staten	S	90'	40	1	1
G4-3	Po thema (nog nader te bepalen)	PO	---	40	1	1
G4-4	H5, Tijd van Ontdekkers en Hervormers Thema (nog nader te bepalen)	S	90'	40	1	1
G5-1	H5, Tijd van Ontdekkers en Hervormers H6, Tijd van Regenten en Vorsten Thema: Filmanalyse	S	60'	20	0,5	0,5
		PO		30	0,5	0,5
G5-2	Staatsinstellingen Verlichting	S	90'	40	1	1
G5-3	Thema: wordt nog nader bekend gemaakt	PO		40	1	1
G5-4	H7, Tijd van pruiken en revoluties H8, Tijd van burgers en stoommachines	S	90'	40	1	1
G6-1	H9, Tijd van wereldoorlogen H10, Tijd van televisie en computer Thema: spionage	S	90'	50	1	
G6-2	2 Historische contexten: - De Republiek gebaseerd op kenmerkende aspecten uit tijdvak (4) 5 en 6 -Verlichting en Revoluties gebaseerd op kenmerkende aspecten uit tijdvakken 7 en 8 - Herhaling tijdvak 1 t/m 5	S	90'	50	1	
G6-3	2 Historische contexten: -Duitsland gebaseerd op kenmerkende aspecten uit de tweede helft van tijdvak 8 en op tijdvak 9 -Koude Oorlog gebaseerd op kenmerkende aspecten uit tijdvak 9 en 10 - Herhaling tijdvak 6 t/m 10	S	90'	50	1	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

*Geen.*



Aanmaakdatum G4: 08-07-2016

Auteur: Psn

Aanmaakdatum G5: 16-06-2017

Aanmaakdatum G6: 11-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Woorden, stamtijden + grammatica znw	S	25'	70		1
	Pallas 2 Les 23-26 met cultuur: Athene	S	90'			2
G4-2	Woorden, stamtijden + grammatica ww	S	25'	70		1
	Pallas 2 Les 27-30 met cultuur : Olympia, Marathon, Sparta	S	90'			2
G4-3	Woorden, stamtijden + grammatica ww	S	25'	80		1
	Pallas 2 Les 31-33 met cultuur: Perzische oorlogen, Griekse beeldhouwkunst	S	90'			2
G4-4	Palladion H1 Het oude testament	S	120'	80		2
	Opdracht Rome/Griekenland	PO				1
G5-1	Palladion Hoofdstuk 2 Aisopos	S	120'	65	1	1
G5-2	Palladion Hoofdstuk 3-5 Homeros	S	120'	65	1	1
G5-3	Palladion Hoofdstuk 12 De liefde	S	120'	65	1	1
G5-4	Palladion Hoofdstuk 11 Sokrates	S	120'	65	1	1
G6-1	Teksten en Cultuur Examenbundel + PO	S	120'	65	2	
G6-2	Teksten en Cultuur Examenbundel	S	120'	65	2	
G6-3	Teksten en Cultuur Examenbundel	S	120'	70	2	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- Zie voor de gemaakte keuze van teksten de studiewijzer en de planner!
- Stamtijden- en vocabulaire toetsen zijn onderdelen van het SE en worden onder lestijd afgenomen.

Aanmaakdatum G4: 15-06-2016

Auteur(s): Tec

Aanmaakdatum G5: 13-07-2017

Aanmaakdatum G6: 12-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	<b>Veelzijdig informatica</b> Thema: "Vrije tijd"  Verkenning informatica, systemen en rondom informatica  Web technologie met HTML5	PB*	---	40	1	1
G4-2	<b>Hardware</b> Thema: "Binnenste buiten"  Opdrachten, theorie en een eigen presentatie over randapparatuur:  - logische schakelingen - talstelsels, machinecode en assemblertaal - randapparatuur	PB	---	40	1	1
G4-3	<b>Software en datacommunicatie</b> Thema: "Leren overall"  Opdrachten, theorie en een eigen web leereenheid over datacommunicatie:  - software - diverse aspecten van datacommunicatie	PB	---	40	1	1
G4-4	<b>Programmeren</b> Thema "Wie is de baas"  Opdrachten en theorie over: - Programmeren, geschiedenis en indeling - Object georiënteerd programmeren met Java, readers met opdrachten en toetsen	PB	---	40	1	1
G5-1	<b>Relationele gegevensbank &amp; SQL</b>  Theorie: Theorie databases Alle behandelde SQL constructies  Praktijk: practicum Access. practicum SQL.	PB	---	40	1,5	1

G5-2	<b>Game design</b>  Praktijk: Je ontwikkelt via 3 readers een voorgeschreven spel en voegt steeds eigen functionaliteit toe en maakt een prototype van een eigen spel.	PB	---	40	1,5	1
G5-3	<b>Keuzemodule</b> Keuze uit diverse onderdelen, onder andere: Computercriminaliteit, cryptografie, mens-machine-interactie, bio-informatica, logica, automaten  Eindopdracht en/of toets	PB	---	40	1,5	1
G5-4	<b>Programmeren (2)</b>  Theorie: Programmeren vervolg lj. 4 - User Interface - Robuust programmeren - Elementaire constructies / algoritmen  Praktijk, Diverse deelopdrachten Eigen programma op basis van het geleerde	PB	---	40	1,5	1
G6-1	<b>Projectmatig werken /projectmanagement</b>  Theorie: Projectmanagement Digitaal en papieren materiaal, vindbaar via It's Learning  Praktijk: casussen systeemontwikkeling gericht op eindopdracht	PB		40	2	
G6-2/3	<b>Eindproject</b> Klantgericht systeem-ontwikkeltraject afgerond t/m implementatie	PB		80	3	

Voor dit vak wordt geen centraal schriftelijk examen afgenomen.

Bijzondere vakgebonden afkortingen bij vorm:

PB = Periode beoordeling, het gewogen gemiddelde van toetsen, practica en inleverwerk.

Zie verder hierna.

**Verdere opmerkingen:**

- *\* Exacte data en weging vind je in de studiewijzer van de periode.*
- *Voor, om geldige reden, gemist werk tijdens een periode en voor gemiste practica of deoltoetsen tijdens lessen wordt eenmalig een nieuwe afspraak gepland zonder gebruik van je herkansing.*
- *Herkansen: herkansen in een periode betekent dat je alle toetsonderdelen van die periode herkanst; dus de toets(en) en een mondeling gesprek over de praktische opdrachten.*

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Introductie opdracht	Wv	---	12		1
G4-2	Uitwerking praktijkopdracht vanuit gekozen vakdiscipline met werkverslag	PO+Wv	---	45	2	2
G4-3	Opdrachten Kunstbeschouwing vanuit het praktijkvak	Wv	---	12		1
G4-4	Toets vak theorie over begrippen en beschouwing vanuit praktijkvak	S	90'	*	1	1
	Uitwerking praktijkopdracht vanuit gekozen vakdiscipline met werkverslag	PO+Wv	---	45	2	2
G5-1	Onderzoeksopdracht Massacultuur	PO		20	1	1
G5-2	Uitwerking praktijkopdracht vanuit de vakdiscipline met werkverslag	PO+Wv	---	45	2	2
	Toets Massacultuur	S	90'	*	1	1
G5-3	Onderzoeksopdracht Kunstbeschouwing	PO+Pr		20	1	1
G5-4	Uitwerking praktijkopdracht vanuit de vakdiscipline met werkverslag	PO+Wv	---	45	2	2
	Toets Cultuur van het Moderne	S	90'	*	1	1
G6-1	Uitwerking praktijkopdracht (1 <sup>e</sup> deel meesterproef)	PO		50	1	
	Onderzoeksopdracht 17 <sup>e</sup> eeuw	PO		36	1	
G6-2	Toets 17 <sup>e</sup> eeuw Burgercultuur	S	90'	*	1	
G6-3	Uitwerking praktijkopdracht ( <b>de meesterproef</b> ) met procesverslag	PO+Wv		150	5	
	Toets cultuur van de kerk	S	90'	*	1	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

\* = Is opgenomen in de daaraan voorafgaande onderdelen.

Toelichting bij praktijkopdrachten:

Beeldende Vormgeving	<ul style="list-style-type: none"><li>• Er wordt gewerkt naar aanleiding van een thema. Je werkt aan dit thema vanuit een eigen gekozen probleemstelling.</li><li>• Het doel is het maken van een collectie beelden (2d en/of 3d), die gepresenteerd moet worden.</li><li>• Het procesverslag houdt in: formuleren van de eigen uitgangspunten betreffende Vorm en Inhoud, verslag van de manier waarop de oriëntatie op het thema heeft plaatsgevonden (inspiratiebronnen, afbeeldingen etc.), die een relatie hebben met het thema en de schetsen/ontwerpen.</li><li>• Bij de beoordeling speelt het beeldende onderzoeksproces een belangrijke rol.</li><li>• In het procesverslag komt de beschrijving van dit onderzoeksproces.</li></ul>
Drama	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het presenteren van een vaste tekst of een eigengemaakte tekst aan een publiek, aan de hand van verschillende speelstijlen.</li><li>• Het proces hierbij vormt een belangrijke component en wordt eveneens beoordeeld.</li></ul>

Aanmaakdatum G4: 06-07-2016

Auteur(s): Ump, Znj

Aanmaakdatum G5: 21-06-2017

Aanmaakdatum G6: 05-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Woorden, stamtijden + grammatica studeo	S	25'	70		1
	Disco 2 Les 23-25 met cultuur: geschiedenis Rome, Koningstijd en republiek	S	90'			2
G4-2	Woorden, stamtijden + grammatica studeo	S	25'	70		1
	Disco 2 Les 26-28 met cultuur: geschiedenis Rome, Het Julisch- Claudisch huis	S	90'			2
G4-3	Woorden, stamtijden + grammatica studeo	S	25'	80		1
	Disco 2 Les 29-31 met cultuur: Keizer Constantijn, Christendom en het Oost-Romeinse rijk	S	90'			2
G4-4	Parnassus H1 Caesar	S	120'	80		2
	Opdracht Rome/Griekenland	PO				1
G5-1	Parnassus H4: Eros	S	120'	60	1	1
G5-2	Parnassus H5: Seneca	S	120'	60	1	1
G5-3	Parnassus H6: Vergilius	S	120'	60	1	1
G5-4	Parnassus H7: De dood	S	120'	60	1	1
G6-1	Gelezen teksten uit bundel Ovidius	S	120'	70	2	
G6-2	Gelezen teksten uit bundel Ovidius	S	120'	70	2	
G6-3	Gelezen teksten uit bundel Ovidius	S	180'	80	2	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- Geen.

Aanmaakdatum G4: 14-06-2017

Auteurs: Rns, Snm

Aanmaakdatum G5: 09-06-2017

Aanmaakdatum G6: 31-05-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Blok 1 Blok 2	PO	---	16	OV	OV
G4-2	Blok 3 Blok 4	PO	---	16	OV	OV
G4-3	Blok 5 Blok 6	PO	---	16	OV	OV
G4-4	Blok 7 Blok 8	PO	---	16	OV	OV
G5-1	Blok 9 Blok 10	PO	---	16	OV	OV
G5-2	Blok 11 Blok 12	PO	---	16	OV	OV
G5-3	Blok 13 Blok 14	PO	---	16	OV	OV
G5-4	Blok 15 Blok 16	PO	---	16	OV	OV
G6-1	Blok 17 Blok 18	PO	---	16	OV	
G6-2	Blok 19 Blok 20	PO	---	16	OV	

Voor dit vak wordt geen centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- OV = beoordeling onvoldoende of voldoende.
- Alle periodes moeten aan het einde van ieder schooljaar met een voldoende afgesloten zijn.
- Het vak moet met de beoordeling "voldoende" zijn afgesloten om te kunnen slagen.
- Iedere periode bestaat uit twee blokken van lessen LO waarin hetzelfde (gekozen) onderdeel wordt behandeld. De overige uren worden door de vakdocent ingevuld.



- *De inhoud van deze blokken is op moment van schrijven nog niet bekend. Hiervan ontvangen de leerlingen in de eerste weken van het schooljaar een overzicht. Op dat moment worden ook de keuzes voor de rest van het schooljaar gemaakt.*
- *Iedere periode wordt beoordeeld met voldoende (V) of onvoldoende (O).*
- *Minimale eisen voor een voldoende: de leerling . . .*
  - *mag per periode maximaal 2 lessen missen (ongeacht de reden).*
  - *mag per blok/onderdeel maximaal 1 les missen (ongeacht de reden).*
  - *moet tijdens de lessen een actieve en positieve houding laten zien. Zowel voor vakinhoudelijke als sociale aspecten.*
- *Bij een onvoldoende krijgt de leerling een vervangende opdracht of moeten lessen bij een andere bovenbouwklas ingehaald worden. Dit wordt door de vakdocent bepaald.*
- *Bij een langdurige blessure kan, middels een officiële doktersverklaring en in overleg met de docent, vrijstelling verleend worden voor bepaalde onderdelen.*

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G5-1	Seneca I	S	90'	20	1	1
G5-2	Seneca I+II	S	90'	20	1	1
G5-3	Seneca I t/m III	S	90'	20	1	1
G5-4	Seneca I t/m IV	S	90'	20	1	1
G6-1	Praktische opdracht: Werkplan, halfproduct minidocumentaire	PO	---	20	0,3	
G6-2	Praktische opdracht: Eindproduct minidocumentaire	PO	---	20	0,7	

Voor dit vak wordt geen centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- *De basis van het vak maatschappijleer is de methode Seneca. Deze methode is "cyclisch" van opbouw. Dat betekent dat onderwerpen meerdere keren aan de orde komen en steeds gedetailleerder worden uitgewerkt. Daarom wordt ook telkens naast de nieuwe stof ook het voorafgaande getoetst*
- *Details over de te behandelen stof worden per periode bekend gemaakt*
- *In periode 1 en 2 van G6 wordt het geleerde in een Praktische Opdracht in praktijk gebracht.*
- *Details over het inleveren van de PO worden via de studiewijzer bekend gemaakt*

Aanmaakdatum G4: 07-06-2016

Auteur(s): Enr

Aanmaakdatum G5: 06-06-2017

Aanmaakdatum G6: 10-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	<i>Voortgangstoetsing</i> Boek : In Balans deel 1 Basisvaardigheden, balans, winst- en verliesrekening, besluitvorming, spreadsheets H 1, H2, H3, H4 en H5	S	90'	40		2
G4-2	<i>Voortgangstoetsingen schoolexamen</i> Financiering H10, H11, H12 H10, H11, H12, H13	S	90'	20	1	1
		S	90'	20	3	3
G4-3	<i>Voortgangstoetsingen schoolexamen</i> Financiering en financieel beleid H14, H15 H13, H14, H15, H16, H22, H23, H6	S	90'	20	1	1
		S	90'	20	3	3
G4-4	<i>Voortgangstoetsing</i> Financieel beleid H26 H23, H24, H25, H26, H9	S	90'	10	1	1
		S	90'	30	3	3
G5-1	<i>Voortgangstoetsing en schoolexamen</i> In Balans deel 2 Financieel beleid H27, H28 H 24, H26 t/m H31	S	45'	10	1	1
		S	90'	30	3	3
G5-2	<i>Voortgangstoetsing en schoolexamen</i> Financieel beleid H32, H33 H30 t/m H33	S	45'	10	1	1
		S	90'	30	3	3
G5-3	<i>Voortgangstoetsing en schoolexamen</i> Financieel beleid, Informatievoorziening ict  H34, H37 H33 t/m H38	S	45'	10	1	1
		S	90'	30	3	3
G5-4	<i>Voortgangstoetsing en schoolexamen</i> Ict en externe verslaggeving H42, H43 H38, H41, H42 t/m H45	S	45'	10	1	1
		S	90'	30	3	3

G6-1	<i>Schoolexamen:</i> Externe verslaggeving, marketing en verschillenanalyse H17 t/m H21, H27 t/m 31, H41 t/m H47	S	120'	40	7	
G6-2	<i>Schoolexamen:</i> Financiering, financieel beleid, externe verslaggeving H10 t/m H16, H22 t/m H34, H45, H46, H47	S	120'	40	7	
G6-3	<i>Schoolexamen:</i> Alle CE leerstof H10 t/m H16, H22 t/m H34, H41 t/m H47	S	120'	40	7	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- *Geen.*

Aanmaakdatum G4: 29-06-2016

Aanmaakdatum G5: 29-06-2017

Aanmaakdatum G6: 29-06-2018

Auteur(s): Bnh, Snb

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen			
					SE	Overgang		
G4-1	Domein C1: Kracht en bewegen Newton H2 <i>OT Kracht en bewegen</i>	S	45'	40		4		
	Domein C1 Kracht en Bewegen Newton H4 en eigen materiaal <i>PO Domein C1</i> <i>SE Domein Kracht en bewegen</i>	S	90'				2	6
G4-2	Domein D1 Elektrische Systemen Newton H1 en eigen materiaal Domein D2 Elektro Magnetische velden Newton H8.1-8.3 + eigen materiaal <i>SE Elektrische Systemen</i>	S	90'	40		6		
	<i>SE Rekenkundige Vaardigheden<sup>1</sup></i>	S	90'				1	6
G4-3	Domein E1: Stoffen en Materialen Newton H3 en eigen materiaal <i>PO Stoffen en Materialen</i>	PO	90'	40		2		
	<i>SE Domein E1: Stoffen en Materialen</i>	S					2	6
	<i>PO Elektrische Systemen<sup>2</sup></i>	PO					1	3
G4-4	Domein B2: Medische Beeldvorming Newton H5 en eigen materiaal <i>SE Medische Beeldvorming</i>	S	90'	40		6		
	<i>PO Medische beeldvorming<sup>3</sup></i>	PO					2	
G5-1	B1: Informatieoverdracht Newton 4e ed. H7 en eigen mat. D2 Magnetische velden Deel I Newton 4e ed. H8 en eigen mat. SE Informatieoverdracht en Magn. velden.	S	90'	40		6		
G5-2	C2: Energie en Wisselwerking Newton 4e ed. H9 en eigen mat. C3: Gravitatie Newton 4e ed. H10 en eigen mat. SE: C2 en C3	S	90'	40		6		
	Keuzeonderwerp(en): inhoud nog nader te bepalen Handelingsdeel SE Keuzeonderwerp	PO S	90'	40		O/V 6		
G5-4	Domein: A5 t/m A15 Experiment, model en ontwerp, Wiskunde in de natuurkunde modeleren trillingen. PO A5 t/m A15	PO		40		6		

G6-1	D2* Elektrische en Magnetische velden Newton 4 <sup>e</sup> editie 15.2 Newton 4 <sup>e</sup> editie 15.8 Newton 4 <sup>e</sup> editie H12  <i>SE domeinen D1 en D2</i>	S	90'	55	8	
G6-2	E2: Elektromagnetische straling en materie Newton 4e editie H13 F Quantumwereld Newton H14 <i>SE Domein E2 en F</i>	S	120'	55	8	
G6-3	Uitloop, herhaling en uitdieping alle CE domeinen. PO Modelleren. <i>SE over alle CE Domeinen</i>	PO S	120'	50	2 12	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- *Geen.*

Aanmaakdatum G4: 14-06-2016

Auteur(s): Wnm

Aanmaakdatum G5: 19-07-2017

Aanmaakdatum G6: 19-07-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Tekstbegrip	S	90'	44		10
G4-2	Spellen en formuleren Schrijven (uiteenzetting)	S	45'	24		10
		PO	90'	20		15
G4-3	Woordenschat Literatuur middeleeuwen	S	45'	14	5	10
		S	90'	30		10
G4-4	Mondeling Schrijven (betoog)* Argumenteren	M	10'	12		10
		PO	90'	12		15
		S	60'	18		10
G5-1	Lezen H1+2 Literatuur renaissance	S	90'	20	5	20
		S	90'	25		5
G5-2	Schrijven (beschouwing) Spellen en formuleren	S	120'	25	15	10
		S	90'	20		20
G5-3	Argumenteren Woordenschat H1+2	S	60'	20	5	15
		S	45'	20		15
G5-4	Literatuur 18e en 19e eeuw Mondeling	S	90'	25	10	10
		S	10'	20	5	5
G6-1	Cursus 12+13 (Laagland): twintigste eeuw, van 1900 tot 1970 en klassikaal behandelde roman uit het interbellum Leesvaardigheid: tekstbegrip (extra materiaal Samenvatten op het eindexamen)	S	45'	20	5	
		S	60'	25	5	
G6-2	Cursus 14+15 (Laagland): twintigste en eenentwintigste eeuw, van 1970 tot heden *Schrijven: literaire schrijfpdracht aan de hand van twee gelezen moderne romans Mondelinge vaardigheden (Nieuw Nederlands): schooldebat	S	45'	12	5	
		S	120'	13	20	
		M	25'	20	10	
G6-3	Cursus Eindexamen en opdrachten (Nieuw Nederlands) en examenbundel L & M Nederlands 2018 Literatuur: mondeling examen over zes gelezen boeken in leerjaar 6 en leesdossier van leerjaar 6.	S	120'	30	5	
		M	15'	11	5	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

Sd = Schrijfdossier

Ld = Leesdossier

Zie verder hierna.

### Verdere opmerkingen:

- *\*Toetsen schrijfvaardigheid worden afgenomen met behulp van de pc in een computerlokaal.*

### Schoolexamens Nederlands in de bovenbouw

- *Het schoolexamencijfer voor Nederlands bestaat uit de volgende onderdelen:*

<i>Literatuur</i>	<i>35</i>
<i>Leesvaardigheid</i>	<i>10</i>
<i>Schrijfvaardigheid</i>	<i>35</i>
<i>Argumenteren</i>	<i>5</i>
<i>Mondelinge taalvaardigheid</i>	<i>15</i>

- *Bij Nederlands begin je met de opbouw van je schoolexamencijfer in de vierde klas voor maar een onderdeel en dat is literatuur. De andere SE-cijfers haal je pas in de vijfde en zesde.*

<i>G4</i>	<i>weging SE (totaal 5)</i>
<i>G5</i>	<i>weging SE (totaal 40)</i>
<i>Literatuur</i>	<i>15</i>
<i>Schrijfvaardigheid</i>	<i>15</i>
<i>Argumenteren</i>	<i>5</i>
<i>Mondelinge taalvaardigheid</i>	<i>5</i>
<i>6 boeken waarvan een uit de zeventiende eeuw en een uit de negentiende eeuw en een poëziebundel</i>	
<i>G6</i>	<i>weging SE (totaal 55)</i>
<i>Literatuur</i>	<i>15</i>
<i>Schrijfvaardigheid</i>	<i>20</i>
<i>Mondelinge taalvaardigheid</i>	<i>10</i>
<i>Leesvaardigheid</i>	<i>10</i>
<i>6 boeken waaronder een boek uit het interbellum (de periode tussen de Eerste en Tweede Wereldoorlog)</i>	

### Literatuur in de bovenbouw

- *Voor literatuur lees je in de bovenbouw achttien boeken, waaronder drie verplichte historische romans: een uit de middeleeuwen, een uit de renaissance, een uit de 18e / 19e eeuw en een verplichte poëziebundel. Die boeken vormen samen je leeslijst.*
- *In leerjaar 6 leg je een leesdossier aan over de zes boeken in leerjaar 6. Het mondeling schoolexamen literatuur gaat over de zes gelezen boeken in leerjaar 6, je leesdossier én je leesontwikkeling. Het leesdossier over de boeken van leerjaar 6 maakt onderdeel uit van je cijfer voor je examen literatuur in de zesde.*

### Leeslijst

- *Een deel van je leeslijst bestaat uit klassikaal gelezen boeken. Dat zijn voornamelijk de historische romans. De andere literaire romans ander kies je zelf, daarvoor kun je terecht op [www.leesadviezen.nl](http://www.leesadviezen.nl). Overleg met je docent over je boekkeuze.*
- *Je bent vrij om zelf boeken te kiezen die bij jouw smaak passen, maar niet alles mag. Het moeten namelijk wel literaire boeken zijn en het mogen geen vertaalde boeken zijn. Als je twijfelt of een boek mag, dan moet je het even aan je docent vragen.*
- *In de loop van de bovenbouw is het de bedoeling dat je steeds iets uitdagender of literairder boeken gaat lezen. Dat is je leesontwikkeling. Op bovengenoemde sites kun je zien dat de boeken zijn ingedeeld naar leesniveau. In de vierde klas begin je met boeken van niveau 3 en in de loop van de tijd kies je boeken uit minimaal één hoger niveau. Aan het eind van leerjaar 6 is moet je leesniveau minimaal op niveau 4 zijn.*



- **Leesdossier**

*Je leesdossier (van de zes gelezen boeken in leerjaar 6) bestaat uit:*

1. *lijst van gelezen literaire oorspronkelijk Nederlandse romans plus bronvermelding (zowel van de romans als de recensies);*
2. *twee recensies over het gelezen boek. Die kun je vinden op Literom in de mediatheek;*
3. *korte, relevante auteursinformatie;*
4. *een (door jou gecorrigeerde) samenvatting van scholieren.com;*
5. *de verwerkingsopdrachten/boektoetsen die je over de gelezen boeken hebt gemaakt;*
6. *een balansverslag over de laatste drie boeken*

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Het profielwerkstuk heeft betrekking op 1 of meer vakken. Het vak of vakken waarop het profielwerkstuk betrekking heeft, maakt/maken onderdeel uit van het totale pakket of profiel van de individuele leerling. Het profielwerkstuk hoeft dus niet per se op één of meer vakken uit het profieldeel betrekking te hebben. Wel moet altijd ten minste één groot vak betrokken zijn in het profielwerkstuk. Een groot vak heeft een omvang van minimaal 400 studielasturen. Voorbeeld: een profielwerkstuk, dat alleen betrekking heeft op het vak maatschappijleer, kan dus niet, omdat het vak in totaal minder dan 400 studielasturen heeft. Dit is geen schoolregel, maar een algemeen geldende richtlijn van de overheid.

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G5-2	<u>Fase 1</u> : Oriënteren, kiezen, materiaal zoeken, plannen. - Kiezen onderwerp - Kiezen begeleider Opstellen onderzoeksvragen	Pf	x	5	x	O/V
G5-3	<u>Fase 2</u> : Oriënteren, kiezen, materiaal zoeken, plannen. - Zoeken bronnenmateriaal - Opstellen gedetailleerd werkplan	Pf	x	10	x	O/V
G5-4	<u>Fase 3</u> : Verdiepen/uitvoeren - Werken aan onderzoek - 40 uur aantoonbaar gewerkt aan PWS - Deel eindproduct inleveren	Pf	x	25	x	O/V
G6-1*	<u>Fase 4</u> : Verdiepen/uitvoeren. - Verwerken commentaar op gemaakte onderdelen - Concept ('ruwe versie') inleveren	Pf	x	10	x	O/V
G6-2*	<u>Fase 5</u> : Uitvoeren/verwerken. - Verwerken commentaar op gemaakte onderdelen - Voorbereiden presentatie	Pf	x	10	x	O/V
G6-3*	<u>Fase 6</u> : Eindproduct inleveren. Publiekspresentatie.	Pr	15'	10	2	
				10		
	<u>Fase 7</u> : Definitief eindproduct inleveren. Laatste aanwijzingen van begeleider zijn daarin verwerkt. Productbeoordeling Procesbeoordeling	Ws Wv	x x	5 3		

Voor dit vak wordt geen centraal schriftelijk examen afgenomen.

Zie verder hierna.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk	M = Mondeling	PO = Praktische Opdracht	Pf = Portfolio
Pr = Presentatie	Wv = (Werk)verslag	Ws = Werkstuk	L = Luistertoets
KL = Kijk- en luistertoets	Pr ov = Product overig		

**Verdere opmerkingen:**

- *Inleverdatum van de verschillende portfolio's is steeds de laatste dinsdag van de periode voor 16.00 uur.*
- *\* = Het portfolio tot en met fase 5 wordt beoordeeld met voldoende of onvoldoende.*
- *\*\* = Het product, proces en presentatie van fase 6 en 7 worden beoordeeld met een cijfer.*
- *Elke periode heeft zijn eigen portfolio en het daarbij behorende in te vullen formulier.*
- *Elke periode wordt het portfolio beoordeeld door de begeleider. Deze vult daarna een formulier in en levert dat ondertekend in bij de coördinator van de profielwerkstukken.*
- *De portfolio's tijdens alle fasen worden beschouwd als verplichte portfolio's. Heb je de onderdelen van een fase niet voor of op de deadlinedatum ingeleverd en/of afgerond of ze zijn als onvoldoende beoordeeld, dan ben je verplicht het werk alsnog in orde te maken.*
- *Alle portfolio's van alle actuele fasen moeten voor de overgangsvergadering zijn beoordeeld met voldoende. Dit is één van de overgangsnormen van leerjaar 5 naar leerjaar 6 en het is een eis om te mogen opgaan voor het centraal examen. Zie ook het examenreglement.*
- *Is fase 7 niet in orde of niet op tijd afgerond, dan kan dat betekenen, dat je je diploma (veel) later ontvangt, omdat wij (mogelijk) niet in staat zijn geweest, tijdig jouw volledige schoolexamendossier aan de onderwijsinspectie toe te zenden.*
- *Het afgeronde eindcijfer voor het profielwerkstuk is onderdeel van het combinatievak en -cijfer.*

**PTA GYMNASIUM REKENTOETS EXAMEN**

SLU: nvt

Aanmaakdatum G5: 14-07-2017

Auteur(s): Aln

Aanmaakdatum G6: 10-07-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G5-1	X	X	X	X	X	X
G5-2	X	X	X	X	X	X
G5-3	Examen	S	120'	nvt	X	X
G5-4	Eerste herkansing examen	S	120'	nvt	X	X
G6-2	Tweede herkansing examen	S	120'	nvt	X	
G6-3	Derde herkansing examen	S	120'	nvt	X	

Voor dit vak wordt een schriftelijk (reken)examen afgenomen tijdens het schooljaar en op school.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- De afname van de rekentoets is een examen, geen schoolexamen.
- De rekentoets wordt afgenomen op de pc.
- De beoordeling met een cijfer vindt onafhankelijk van de school plaats.
- Het examen levert een afgerond heel cijfer op tussen 1 - 10.
- Als je doubleert in leerjaar 6 moet de rekentoets opnieuw worden afgelegd.
- Het cijfer van de rekentoets telt niet mee voor overgang of diploma, het cijfer komt wel op de eindcijferlijst, horend bij je diploma, te staan.
- Het aantal herkansingen is in totaal 3. Eenmaal in leerjaar 5 en tweemaal in leerjaar 6.

Aanmaakdatum G4: 10-06-2016

Auteur(s): Msh

Aanmaakdatum G5: 01-06-2017

Aanmaakdatum G6: 01-07-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen		
					SE	Overgang	
G4-1	Chemie overal: Stencil formules H1 scheiden en reacties	S	45'	10			0,25
		S	45'				1
G4-2	Chemie overal: H2 +H3 Bouwstenen moleculaire stoffen Internet elementen opdracht H4 + H5 zouten en reacties PO zouten en neerslagen	S	90'	30			2
		Wv	---	10			0,50
		S	90'	40			2
		PO	45'				0,25
G4-3	Chemie overal: PO titratie Chemie overal deel 1 H1 t/m 5 + 8	PO	45'	25		2	0,25
		S	90'				2
G4-4	Chemie overal: Huiswerk cijfer Analyse practicum H6 + H7 Koolstofverbindingen	PO	90'	35			0,25
		PO					0,25
		S					2
G5-1	Chemie overal H8 + H9 zuur base +evenwichten	S	90'	30			2
G5-2	Chemie overal H11 redox H12 +H13 Artikel kunststoffen	S	90'	20			1
		S	90'	40			2
		Wv					0,25
G5-3	Chemie overal H10 analyse en onderzoek Deel 1 en deel 2: H 1 t/m 13	S	90'	20		2	0,50
		S	90'				2
G5-4	Chemie overal H14 Deel 1 en 2	S	90'	40		1	1
		PO	90'	10			1
G6-1	Chemie overal Deel 1 en 2*	PO	90'	40		2	
G6-2	Chemie overal Deel 1 en 2 en Deel3: H 15 16 17 18**	S	120'	40		3	
G6-3	Chemie overal Deel 1, 2 en 3	S	150'	50		4	

Voor dit vak wordt wel een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

Zie verder hierna.

**Verdere opmerkingen:**

- \* PO G6-1 is opgebouwd uit twee delen Praktisch deel (2/3) in SE week 1 en werkstuk (1/3) uiterste inlever datum werkstuk Do.11/10/2018.
- \*\* SE G6-2 is opgebouwd uit twee delen. Deel 1 is een tussentijdse toets over hoofdstuk 15 en 17 (20%) en deel 2 is een SE in SE2 over hoofdstuk 1 t/m 18 (80%).

Aanmaakdatum G4: 24-05-2016

Auteur(s): Aln

Aanmaakdatum G5: 13-06-2017

Aanmaakdatum G6: 11-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	H1 Systematisch Tellen	S	45'	45		1
	Blok 1 Tellen, verbanden en vaardigheden	S	90'		1	3
G4-2	H3 Statistiek	S	45'	45		1
	Blok 2 Statistiek, Machtsfuncties en vaardigheden	S	90'		1	3
G4-3	H5 Exponentiële functies	S	45'	45		1
	Blok 3 Exponentiele functies, veranderingen en vaardigheden	S	90'		1	3
G4-4	H7 Kansen	S	45'	45		1
	Blok 4 Kansen, de afgeleide en vaardigheden	S	90'		1	3
G5-1	H1 Formules herleiden, H3 Periodieke functies en blok 1 vaardigheden	S	90'	45	2	1
G5-2	H2 Statistiek, H4 Verdelingen en blok 2 vaardigheden	S	90'	45	2	1
G5-3	Blok 3 Logaritmische functies, rijen en recursie en vaardigheden	S	90'	45	2	1
G5-4	Blok 4 Binomiale verdeling, samengestelde functies en vaardigheden	S	90'	45	2	1
G6-1	Blok 1 Normale verdelingen, Hypothese toetsen en vaardigheden	S	90'	45	3	
G6-2	H3 Functies bewerken, H4 Differentiëren, H5 Exponentiële en logaritmische functies	S	120'	45	3	
G6-3	Alle examenstof	S	180'	45	4	
G6	Examenvoorbereiding			25	X	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- Bij elke toets wordt alle voorafgaande stof (dus ook vaardigheden) als bekend verondersteld.

Aanmaakdatum G4: 31-05-2016

Auteur(s): Mdp

Aanmaakdatum G5: 01-06-2017

Aanmaakdatum G6: 18-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel*	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	toets H1 + Algebravaardigheden	S	45'	50		1
	H1+2 Vergelijkingen en functies en grafieken + Algebravaardigheden	S	90'		1	3
G4-2	toets H3(+H9) + Algebravaardigheden	S	45'	50		1
	H3+4(+9) Machtsfuncties en exponentiële functies + Algebravaardigheden	S	90'		1	3
G4-3	toets H5 + Algebravaardigheden	S	45'	50		1
	H5+6 Lijnen en afgeleide functies + Algebravaardigheden	S	90'		1	3
G4-4	toets H7 + Algebravaardigheden	S	45'	50		1
	H7+8 Periodieke functies en vectoren + Algebravaardigheden	S	90'		1	3
G5-1	H1+2 Logaritmische functies en functies bewerken + Algebravaardigheden	S	90'	50	2	1
G5-2	H3+4 Kettingregel en integreren + Algebravaardigheden	S	90'	50	2	1
G5-3	H5+6 Cirkels en product- en quotiëntfuncties + Algebravaardigheden	S	90'	50	2	1
G5-4	H7+8(+9) Meetkunde: rekenen of redeneren en goniometrische functies, (matrices) + Algebravaardigheden	S	90'	50	2	1
G6-1	H1+2+3 Exp-en Logfuncties, Toepassingen van integreren, Parameterkrommen, Algebraïsche vaardigheden	S	120'	65	3	
G6-2	H4+5+6 Goniometrische formules, Redeneren en rekenen, functies onderzoeken, Algebraïsche vaardigheden	S	120'	65	3	
G6-3	Alle CE stof	S	180'	70	4	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Zie verder hierna.



Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- \* = uit *Moderne Wiskunde 11e editie*
- Bij elke toets wordt alle voorafgaande stof (dus ook vaardigheden) als bekend verondersteld.

Aanmaakdatum G4: 24-05-2016

Auteur(s): Aln

Aanmaakdatum G5: 13-06-2017

Aanmaakdatum G6: 11-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	H1 Systematisch Tellen	S	45'	45		1
	Blok 1 Tellen, verbanden en vaardigheden	S	90'		1	3
G4-2	H3 Statistiek	S	45'	45		1
	Blok 2 Statistiek, Machtsfuncties en vaardigheden	S	90'		1	3
G4-3	H5 Exponentiële functies	S	45'	45		1
	Blok 3 Exponentiele functies, veranderingen en vaardigheden	S	90'		1	3
G4-4	H7 Kansen	S	45'	45		1
	Blok 4 Kansen, de afgeleide en vaardigheden	S	90'		1	3
G5-1	H1 Formules herleiden, H3 Perspectief en blok 1 vaardigheden	S	90'	45	2	1
G5-2	H2 Statistiek, H4 Verdelingen en blok 2 vaardigheden	S	90'	45	2	1
G5-3	Blok 3 Logaritmische functies, rijen en recursie en vaardigheden	S	90'	45	2	1
G5-4	Blok 4 Binomiale verdeling, Geschiedenis van de wiskunde	S	90'	45	2	1
G6-1	Blok 1 Normale verdelingen, Logisch redeneren en vaardigheden	S	90'	40	3	
G6-2	Blok 2 Vorm en ruimte, Verbanden en vaardigheden	S	90'	40	3	
G6-3	Alle examenstof	S	180'	40	4	

Voor dit vak wordt een centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- Bij elke toets wordt alle voorafgaande stof (dus ook vaardigheden) als bekend verondersteld.

Aanmaakdatum G4: 06-06-2016

Auteur(s): Aln

Aanmaakdatum G5: 13-06-2017

Aanmaakdatum G6: 14-06-2018

COHORT 2016, leerjaar 4: 2016-2017, leerjaar 5: 2017-2018, **leerjaar 6: 2018-2019.**

Periode	Onderdeel	Vorm	Tijd	SLU's	Weging van de toetsen	
					SE	Overgang
G4-1	Blok 1 Systematisch tellen Kansen	S	90'	40	1	1
G4-2	Blok 2 Redeneren en bewijzen Redeneren met ruimtefiguren	S	90'	40	1	1
G4-3	Blok 3 Rijen en recursie Rijen en webgrafieken	S	90'	40	1	1
G4-4	Blok 4 Complexe getallen Lineair programmeren  In dit leerjaar neem je deel aan minimaal één wiskundige activiteit.	S  Pf	90'	40	1	1
G5-1	Blok 1 Vectoren in de ruimte Hoeken en afstanden	S	90'	40	2	1
G5-2	Blok 2 Stochasten Kansverdelingen	S	90'	40	2	1
G5-3	Blok 3 Complexe functies Modulo rekenen	S	90'	40	2	1
G5-4	Blok 4 Cryptografie Grafentheorie	S	90'	40	2	1
G6-1	Blok 3 Functies van twee variabelen Meetkundige constructies	S	90'	40	2	
G6-2	Blok 2 Kegelsneden Differentiaalvergelijkingen	S	90'	40	2	
G6-3	Blok1 Correlatie en regressie Hypothese toetsen	S	90'	40	2	

Voor dit vak wordt geen centraal schriftelijk examen afgenomen.

Gebruikte afkortingen bij vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische Opdracht

Pf = Portfolio

Pr = Presentatie

Wv = (Werk)verslag

Ws = Werkstuk

L = Luistertoets

KL = Kijk- en luistertoets

Pr ov = Product overig

**Verdere opmerkingen:**

- *Geen.*