

## Veel gestelde vragen en antwoorden "Verbreden zonder grenzen"

### **Wat is het nut van Verbreden zonder grenzen?**

- Gymnasium-5 leerlingen krijgen de mogelijkheid om zelf een invulling voor de activiteitenweek te bedenken en hun eigen leerdoelen prioriteit te geven. Zij worden hierin gesteund en waar nodig begeleid door school en ouders. Het doel is om leerlingen in staat te stellen persoonlijke initiatieven te ontplooiën en daarin verantwoordelijkheid te nemen.

### **Stelt de school zich hier niet te vrijblijvend in op?**

- Nee, het Verbreden zonder grenzen speelt zich af in schooltijd en voor de verantwoording daarvan blijft de school aanspreekpunt. Dat betekent het volgende:
  - o De school draagt er zorg voor dat er een richtlijn en programma is (zie de keuzekaart) en dat de activiteiten van de leerlingen te verantwoorden zijn (qua tijd, maar ook qua inhoud).
  - o De leerling kan ter verantwoording worden geroepen als blijkt dat het afgesproken programma niet (goed) gevolgd wordt.
  - o De meeste docenten zijn tijdens deze week gewoon op school en dus bereikbaar voor die leerlingen die op school willen blijven om aan bijvoorbeeld hun PWS te werken of de tijd willen besteden aan het inhalen/ verbeteren van bepaalde vakken.
- De leerdoelen zullen per leerling door een vakdocent bepaald en beoordeeld worden.
- Er wordt van alle leerlingen een eindverslag verwacht met een duidelijke uiteenzetting van de behaalde leerdoelen.
- Vanuit school zal alle nodige hulp en ondersteuning bij het organiseren geboden worden, mits de ouders toestemming voor het plan hebben gegeven.

### **Is het niet beter dat de school een beperkt aantal keuzemogelijkheden aanbiedt, waardoor de kaders duidelijker worden?**

- Er is een keuzemenu. Het doel van dit project is juist dat alle leerlingen in de gelegenheid gesteld worden om in overleg met hun ouders zelf de kaders vast te stellen. Daardoor wordt het voor iedere leerling een persoonlijk project. School zal hierin sturen waar nodig en zal bij leerlingen die niet in staat zijn om zelfstandig een programma samen te stellen, een invulling op school aanbieden.

### **Waarom moeten niet eerst de leerdoelen vastgesteld worden en daarbij een plan bedacht?**

- Dat zal per leerling verschillend zijn. Sommige leerlingen hebben al een duidelijk doel voor ogen en moeten alleen nog over de invulling nadenken; anderen zullen erg graag iets willen organiseren, maar kunnen daarvoor pas toestemming krijgen als er ook duidelijk vastgestelde leerdoelen zijn.

### **Wat is de minimale en maximale groepsgrootte?**

- Een leerling kan individueel een activiteit ondernemen: een stage lopen, onderzoek voor het profielwerkstuk doen, op een universiteit meelopen enz, enz. Als een grotere groep naar bijvoorbeeld Londen of Berlijn wil, zijn er mogelijkheden om dat vanuit school te organiseren (o.a. met hostels en gastgezinnen). In dat geval zal er ook begeleiding van school meegaan. De ervaring leert dat groepen groter dan 4 leerlingen problemen ondervinden bij het vinden van geschikt onderdak en dat er dan meestal volwassen begeleiding nodig is. Bijvoorbeeld een volwassen familielid of kennis ter plaatse of een oudere broer/zus die meegaat.

### **Hoe wordt de begeleiding geregeld?**

- Een groepje leerlingen dat zelfstandig op reis wil, heeft daarvoor toestemming nodig van alle ouders. Als een van de ouders wil dat er begeleiding mee gaat, moet de groep daarvoor een oplossing zoeken: bijvoorbeeld een ouder of een docent als begeleider. In de begroting moet er dan gekeken worden wat die extra begeleider betekent voor het budget per leerling. Vanuit de school kan er 1 begeleider worden aangevraagd bij een groepsgrootte van circa 15 leerlingen.

### **Wat is het budget?**

- Het budget wordt door de individuele leerling met zijn of haar ouders vastgesteld.. Leerlingen worden aangemoedigd om zelf fondsen te zoeken voor hun plannen. Ondersteuning bij het zoeken van fondsen vanuit school is natuurlijk mogelijk. Als een leerling binnen een groep de kosten van het plan niet kan opbrengen, moet er binnen de groep naar een oplossing gezocht worden, bijvoorbeeld kostenverlaging door aanpassingen in het plan. De ervaring heeft geleerd dat er al veel mogelijk is met een beperkt budget, er worden daarom door school grenzen aan gesteld. In individuele gevallen kan daar in overleg met ouders van afgeweken worden.

### **Is december niet te snel om al een plan te hebben?**

- De leerlingen krijgen de lesbrief en de uitleg deze week en velen hebben al een idee. Het tijdspad is gekozen om ervoor te zorgen dat er voldoende tijd is voor de organisatie. Het plan kan natuurlijk ook later ingeleverd worden, maar dan is er minder tijd voor de organisatie. Als leerlingen nog geen idee hebben, kan dat besproken worden met de mentor of de afdelingsbegeleider.

### **Er wordt al zo veel van de leerlingen verwacht, is dit geen taakverzwaring?**

- Iedere leerling is vrij om een eigen invulling voor de week te kiezen. Er moeten wel leerdoelen behaald worden, maar er kan dus voor gekozen worden om geen veelomvattend plan te bedenken en de tijd te besteden aan projecten die voor school uitgevoerd moeten worden. Bijvoorbeeld maatschappelijke stage, onderzoek voor profielwerk of wellicht verbetering van een examenvak.

### **Hoe uitgebreid moet de omschrijving van het plan (projectontwerp) zijn?**

- Er is een format voor de projectomschrijving. Het moet geen uitgebreid verslag worden: korte en heldere teksten worden aangemoedigd. Alle onderdelen van het format moeten er wel in voorkomen.

### **Moeten de activiteiten precies 1 schoolweek duren?**

- Het kan voorkomen dat een plan alleen uitgevoerd kan worden van vrijdag tot dinsdag. Of dat het goedkoper is om van woensdag tot woensdag te reizen. In het plan moet duidelijk omschreven worden waarom er afwijkende data nodig zijn én de ouders moeten natuurlijk toestemming geven. Als er lessen gemist worden, moet de leerling daar zelf een oplossing voor zoeken, en afspraken met de betreffende vakdocenten maken. Voor de dagen buiten de VzGweek moet een aanvraagformulier voor speciaal verlof ingeleverd worden. De dagen tijdens de VzGweek dat er geen invulling is worden de leerlingen op school verwacht volgens hun reguliere rooster (zie ook keuzemenu nr.5)

### **Andere vragen?**

Neem contact op met de individuele mentor van uw zoon/dochter of met de teamleider Mw. Manon de Haas: [manon.dehaas@hetbaken.nl](mailto:manon.dehaas@hetbaken.nl) of 036 845241