

**Professioneel Statuut  
Het Baken Almere**



**Colofon:**

Uitgave: Het Baken Almere  
Vastgesteld door Bevoegd gezag:  
Ingestemd MR: april 2018  
Ten behoeve van: Het Baken Almere

## **Professioneel statuut**

### **Vooraf**

Sociale partners in het onderwijs streven ernaar samen met de beroepsgroep (verenigd in de onderwijscoöperatie) de wettelijke zorgplicht voor professionele autonomie en professionele ruimte op alle onderwijsinstellingen te vertalen in een professioneel statuut. Het professioneel statuut Het Baken Almere is gebaseerd op dit model. Met het professioneel statuut voldoet Het Baken Almere aan artikel 31a. van de Wet op het voortgezet onderwijs met het oog op de opgenomen Wet beroep leraar en lerarenregister.

### **Doel**

Een professioneel statuut is een instrument ter waarborging van de professionele ruimte van de leraren als professionele groep in een onderwijsorganisatie. Het gaat om het zoeken naar een betere balans tussen de belangen van leerlingen, professionaliteit en organisatiebeleid. De werkgever/het bevoegd gezag is eindverantwoordelijk voor de totale onderwijsorganisatie.

### **artikel 1 Begripsbepaling**

Professionele autonomie; Vrijheid van professionals als groep om binnen de kaders van wet- en regelgeving, visie van de school, doelstellingen en werkplannen van de vestigingen en teams, vorm te geven aan het onderwijs (in brede zin) van de leerlingen. Hierbij gaat om de balans tussen het professionele domein en het bereik van het management. Tot dit professionele domein behoren de inhoud van het onderwijs, het pedagogisch/didactisch handelen, de kwaliteitsborging en verantwoording. Zolang dit professionele handelen maar bijdraagt aan het bereiken van de doelstellingen van de school. De wijze waarop de individuele professionele autonomie ingevuld wordt, is afgeleid van deze doelstellingen die staan beschreven in het schoolplan.

### **artikel 2 De autonomie in relatie tot de werkstructuur**

- Leraren vormen een professionele leergemeenschap;
- Professionaliteit uit zich in de gezamenlijke professionele opvattingen over de uitoefening van het vak, waarden en standaarden (de bekwaamheidseisen van de wet BIO) van de beroepsgroep;
- Professionals hebben een collegiale instelling;
- Binnen Het Baken Almere is de professionele cultuur de norm;
- De verantwoordelijkheid voor het onderwijsproces, waaronder wordt begrepen de keuze voor de leerstofinhoud, methodes, werkwijzen, groeiperingsvormen, ligt bij de professionals, het team. Dit binnen de wettelijk vastgestelde eisen van toetsing en examinering en de financiële kaders en de eisen die vanuit het schoolplan gesteld worden

### **artikel 3 Besluitvorming/ taakbeleid/ verantwoordelijkheid**

- De belangrijkste beleidsbepalende onderwijsdocumenten worden niet eerder vastgesteld in een onderwijsinstelling dan nadat de leraren zich hierover hebben kunnen uitspreken;

- Leraren worden betrokken bij het taakbeleid;
- Lio's verrichten hun werkzaamheden onder verantwoordelijkheid van bevoegde Leraren.

#### **artikel 4 Kwaliteitszorg**

- De wijze van beoordelen en evalueren van de schoolprestaties is de verantwoordelijkheid van de leraar, binnen de daarvoor gestelde kaders;

#### **artikel 5 Professionalisering**

- De professional krijgt in zijn beginperiode begeleiding.
- De Baken Huisacademie wordt steeds meer ingezet om de professionalisering van de professional te ondersteunen.
- De leraar krijgt de gelegenheid te voldoen aan de bekwaamheidseisen van de wet BIO en het Lerarenregister.
- De leraar krijgt de mogelijkheid om, met gebruik making het basisbudget van 600 euro en 83 klokuren voor deskundigheidsbevordering uit de cao VO, gebruik te maken van het aanbod binnen de Bakenhuisacademie.
- Scholing en professionalisering ten dienste van het onderwijsproces wordt in een gesprek met de leidinggevende vastgesteld.

#### **artikel 6 De condities waaronder een docent moet werken**

- De werkplek, de materiële, personele en ruimtelijke faciliteiten, het kunnen raadplegen van vakliteratuur en kunnen overleggen met vakgenoten is in overeenstemming met wat het beroep van leraar vraagt;
- Het peil van de voorzieningen voor onderwijsmedewerkers en leerlingen voldoet aan de kwaliteitseisen die aan het onderwijs gesteld worden;
- De organisatie en stijl van leidinggeven van de school ondersteunt het professioneel werken;
- Bij conflicten (over bejegeningaspecten) met leerlingen, met ouders/verzorgers, krijgt de docent passende ondersteuning. Ingediende klachten over leraren worden zo snel mogelijk aan de betreffende leraar overhandigd;
- De leraar is naast professional ook werknemer: hij/zij zal zich gedragen als een goed werknemer en is verplicht zich te houden aan de aanwijzingen door het management van de organisatie gegeven, met het oog op een effectieve en efficiënte schoolorganisatie.

#### **artikel 7 Professionele standaard**

- De leraar is verplicht constant te werken aan professionele ontwikkeling door:
  - zijn vakkennis op peil te houden,
  - zijn vakdidactische en pedagogische bekwaamheden te ontwikkelen,
  - te werken aan zijn bekwaamheidseisen die de beroepsgroep leraren heeft samengesteld en die in de wet BIO zijn vastgelegd;
- De leerkracht gaat zorgvuldig om met zijn leerlingen en alles wat over hen wordt vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (SOM). Het vertrouwen en de geheimhoudingsplicht worden niet geschonden. De leraar zorgt voor een pedagogisch veilig werkklimaat en hanteert het pestprotocol;

- De leraar oefent een publieke functie uit en binnen deze opdracht gedraagt hij zich als een goede professional en is hij zich bewust van zijn voorbeeldfunctie;
- De werkzaamheden van een docent mogen niet in strijd zijn met het professioneel statuut. De docent mag bezwaar aantekenen tegen elementen in een contract die strijdig zijn met het professioneel statuut;
- De docent heeft een eigen verantwoordelijkheid met betrekking tot kennis hebben van documenten die op intranet worden geplaatst;
- De docent handelt in overeenstemming met de integriteitscode van Het Baken Almere.

#### **Artikel 8 Geschillenregeling**

- Individuele geschillen over het professionele domein worden in eerste instantie intern behandeld;
- Voorts is de klachtenprocedure van toepassing; indien individuele geschillen niet intern kunnen worden beslecht.